



**UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO**  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO  
DE FILOSOFÍA

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	<b>Fisicalismo, Reducción y Consciencia</b>
<b>Nombre Docente:</b>	<b>Dr. Francisco Pereira</b>
<b>Mail docente:</b>	<a href="mailto:fpereira@uahurtado.cl">fpereira@uahurtado.cl</a>
<b>Créditos:</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Electivo</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>N/A</b>
<b>Tipo:</b>	<b>Seminario</b>
<b>Horario:</b>	<b>Martes 10 – 12.50 hrs</b>
<b>Sala:</b>	<b>tba</b>

## I. DESCRIPCIÓN

Uno de los problemas fundamentales de la filosofía contemporánea de la mente deriva de la dificultad existente para reconciliar el fisicalismo —tesis metafísica según la cual todo lo que existe es físico (o alternativamente superviene o es necesitado por lo físico)— con la naturaleza cualitativa, subjetiva y aparentemente irreductible de nuestros estados mentales conscientes. En este curso evaluaremos en profundidad un argumento específico que se ha utilizado frecuentemente para establecer la verdad de la tesis fisicalista. Me refiero al argumento causal, según el cual la tesis fisicalista se establece una vez que aceptamos las siguientes premisas: (i) Las ocurrencias mentales conscientes tienen efectos físicos; (ii) Todos los efectos físicos son totalmente causados por historias antecedentes puramente físicas; (iii) Los efectos físicos de las ocurrencias mentales conscientes no son siempre sobre-determinados por causas distintas.

Para evaluar y comprender adecuadamente las motivaciones que sustentan el argumento causal a favor del fisicalismo será necesario estudiar y discutir antes la pertinencia de diversas propuestas que se presentan como alternativa para comprender la relación entre lo mental y lo físico, tales como el dualismo de sustancia, el dualismo de propiedades, la teoría de la identidad o el funcionalismo. En este sentido el presente seminario constituye una buena introducción filosófica al problema mente-cuerpo.

## II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los textos que serán objeto de estudio durante el dictado del curso con plena comprensión de las motivaciones, contenido e implicancias de las tesis defendidas por cada autor.
- Entender los principios y compromisos fundamentales de las propuestas dualistas, identitarias y funcionales acerca de lo mental.
- Comprender adecuadamente las motivaciones, implicancias y problemas específicos asociados al fisicalismo contemporáneo y sus diferentes variedades.
- Aprender algunos aspectos claves relativos al problema de la consciencia en general y en relación a la naturaleza cualitativa de los estados conscientes y la relación mente-cuerpo en particular.

Al término de esta actividad curricular los estudiantes serán capaces de enfrentar críticamente textos claves asociados al problema filosófico de la relación entre lo físico y lo mental, prestando atención a las tesis planteadas, los argumentos propuestos para defenderlas y el estado general de la discusión actual sobre el tema en la literatura especializada. Además se incentivará la búsqueda de posiciones filosóficas propias en torno a los distintos temas tratados.

Por lo tanto, el curso contribuye a las siguientes finalidades del proyecto formativo de la UAH: a) formación para la excelencia académica y profesional (e.g., formar profesionales y académicos que cuenten con competencias básicas fortalecidas a través de su trayectoria formativa en una disciplina o campo profesional); b) formación integral (e.g., formar profesionales y académicos que sean capaces de pensar autónomamente, de discernir y elegir rectamente y en solidaridad con los demás); c) formación reflexiva y crítica (e.g., formar profesionales y académicos que sean capaces de integrar reflexiva y críticamente la formación recibida al servicio de la resolución de problemas)

## III. CONTENIDOS

### 1. Breve introducción al problema mente-cuerpo

- 1.1 Dualismo sustancial
- 1.2 Dualismo de Propiedades
- 1.3 Epifenomenalismo
- 1.4 Funcionalismo
- 1.5 Pansiquismo\*

### 2. Fisicalismo

- 2.1 Introducción general al fisicalismo
- 2.2 Fisicalismo de Superveniencia
- 2.3 Fisicalismo de Tipos
- 2.4 Fisicalismo de Ejemplificaciones

### **3. Lo “físico” en el fisicalismo**

- 3.1 Teoría y Objeto
- 3.2 El dilema de Hempel
- 3.3 La vía negativa

### **4. Reducción, Explicación y Causalidad**

- 4.1 Explicaciones Reductivas.
- 4.2 Reducción Ontológica.
- 4.3 Realizabilidad múltiple, propiedades de segundo orden y causalidad.

### **5. El argumento causal para el fisicalismo**

- 5.1 Eficacia Causal de lo mental
- 5.2 Completitud de la física
- 5.3 Sobredeterminación

### **6. Problemas**

- 6.1 El argumento del conocimiento.
- 6.2 El argumento modal.

\* Los alumnos deben leer algunos artículos mínimos recomendados para comprender cada una de las unidades. Se recomienda revisar la página del curso disponible a inicios de Agosto (2023) en <http://www.franciscopereira.com/>, ya que allí se especificarán lecturas semanales. Material clave está también a disposición en la Stanford Encyclopedia of Philosophy, para aquellos que poseen la capacidad de leer en inglés.

\* Discutiremos la tesis pansiquista como alternativa a las propuestas emergentistas sólo si el tiempo lo permite.

## **IV. METODOLOGÍA**

El docente expondrá los temas y argumentos fundamentales del presente curso a través de la lectura directa de textos en clases y mediante el uso de powerpoint. Se asignarán lecturas obligatorias y complementarias para las sesiones. Los estudiantes participarán en clase, en particular en la evaluación crítica de la bibliografía. Se asignarán exposiciones y se promoverá el uso de TICs.

Es absolutamente imprescindible que los estudiantes asistan a clase con los textos leídos.

## V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Trabajo de comprensión de lectura (20%)
- Exposición oral de contenidos (30%)
- Trabajo de investigación individual escrito en el plazo reglamentario (50%)

Trabajos que no sean presentados dentro de la fecha tope obtendrán automáticamente la nota mínima.

Para más información acerca de las evaluaciones y rúbrica, consultar las pautas de evaluación.

## VI. RECURSOS PEDAGÓGICOS

El profesor repartirá un *dossier* con lecturas fundamentales en español del curso durante la primera clase y especificará qué material electrónico estará disponible en su página web para ser utilizado. A continuación se detalla una lista de textos relevantes para el tópico del curso no necesariamente incluidos en el dossier como bibliografía obligatoria.

### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Broncano, F. (1995) (coord.): *La Mente Humana*, Trotta.
- Moya, C. J. (2005): *Filosofía de la Mente*. Valencia: PUV.
- Kim, J. 2011. *Philosophy of Mind*. Third Edition, Westview Press.
- Sebastián, M.A. (2022). *El problema de la consciencia: Una introducción crítica a la discusión filosófica actual*, Cátedra.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Gillet, C. and Loewer, B., 2001, *Physicalism and Its Discontents*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Goff, P. (2017), *Consciousness and Fundamental Reality*, New York: Oxford University Press.
- Goff, P. (2019), *Galileo's Error: Foundations for a New Science Consciousness*, New York: Pantheon, London: Rider.
- Jackson, F. (1982) "Epiphenomenal qualia", *Philosophical Quarterly*, XXXII, 127: 127-136 (hay traducción castellana: "Qualia epifenoménicos" en Ezcurdia, M. y Hansberg, 2003).

- Jackson, F. (1986) "What Mary Didn't Know" *Journal of Philosophy*, 83:5, pp. 291-5. (hay traducción castellana: "Lo que María no sabía" en Ezcurdia, M. Y Hansberg, 2003.)
- Kim, J. (2002). El problema mente-cuerpo tras cincuenta años. *Azafea. Rev. filos.* 4: 45-63.
- Kim, J., 2005, *Physicalism, Or Something Near Enough*, Princeton: Princeton University Press.
- Lowe, E. J. (2000): *Filosofía de la mente*. Barcelona, Idea Books.
- Lewis, D. (1988) "What experience teaches" reprinted in Block, B, Flanagan, O & Guzeldere, G (2002) *The nature of consciousness*. MIT Press. (hay traducción castellana: "Lo que enseña la experiencia" en Ezcurdia, M. y Hansberg, 2003.)
- Nagel, T. (1979) "What Is It Like to Be a Bat?". En Nagel, *Mortal Questions* (pp. 165-180). Cambridge: Canto.
- Papineau, D. (2002), *Thinking About Consciousness*, Oxford: Oxford University Press.
- Pereboom, D. (2011) *Consciousness and the Prospects of Physicalism*, New York: Oxford University Press.
- Stoljar, D. (2010). *Physicalism*, Routledge.